

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.В. Галончикова
« 13 » 11 2025 г.
Приказ от 13.11.2025 № 289



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.09 Веб-разработка

Квалификация:
Разработчик веб-приложений

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования:** технологический

Белоярский
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4.1 Общие компетенции	4
4.2 Профессиональные компетенции	7
5 Структура основной профессиональной образовательной программы	18
5.1 Рабочий учебный план	18
5.2 Календарный учебный график	18
5.3 Рабочая программа воспитания	18
5.4 Календарный план воспитательной работы	18
6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	18
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	18
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	23
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	23
6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	24
6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	24
7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25

1 Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 09.02.09 Веб-разработка разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 879, зарегистрированного в Минюсте РФ 21.12.2023 рег. № 76532 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2023 рег. № 76532);

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37);

- Приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовки обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 № 44н «Об утверждении профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностный результат;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Разработчик Веб-приложений.

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Объем среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетания профессий п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Разработчик Веб-приложений
проектирование и разработка информационных ресурсов	ПМ 01. Проектирование и разработка информационных ресурсов	осваивается
техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПМ 02. Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	осваивается
разработка веб-приложения на стороне клиента	ПМ 03. Разработка веб-приложения на стороне клиента	осваивается
разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений	ПМ 04. Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений	осваивается

4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации

		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности</p>

		коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	документацией государственном иностранном языках	на и (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПК 1.1 Проектировать информационные ресурсы	Навыки: Проектирования компонентов информационных систем и ресурсов; Умения: применять методы системного анализа; интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса; Знания: основ теории системного анализа и построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций; понятий, классификаций информационных систем и ресурсов; этапов, принципов и особенностей проектирования информационных систем и ресурсов; архитектур информационных систем и ресурсов; моделей процесса разработки информационных систем и ресурсов;
	ПК 1.2 Разрабатывать интерфейсы пользователя	Навыки: разработки прототипов пользовательских интерфейсов; Умения: интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса; разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций; разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода; Знания: принципов проектирования пользовательских интерфейсов; элементов управления пользовательского интерфейса;
	ПК 1.3 Интегрировать программный код в соответствующую	Навыки: организации запросов с использованием нейронных сетей, с целью получения исходного кода для

	инфраструктуру	<p>интеграции в проект; интеграции программного кода в соответствующий участках проекта; оптимизации заимствованного кода.</p> <p>Умения: выполнять поисковые запросы с использованием нейронных сетей (искусственный интеллект); осуществлять адаптацию заимствованного кода в соответствующих участках проекта; встраивать в существующий проект готовый код.</p> <p>Знания: базовых принципов «общения» с искусственным интеллектном; теории анализа веб-приложений и веб-ресурсов; принципов и алгоритмов аудита веб-приложений и веб-ресурсов; архитектур API.</p>
	ПК 1.4 Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки	<p>Навыки: работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке.</p> <p>Умения: создавать, клонирования, развития репозитория хранения кода; создавать ветки репозитория и управления изменениями кода; решать конфликты версий кода.</p> <p>Знания: принципов устройства систем хранения версий кода; интерфейсов управления системами хранения версий кода.</p>
	ПК 1.5 Выполнять процедуры тестирования программного кода	<p>Навыки: разработки тестовых сценариев программного средства; тестирование информационного ресурса в соответствии с планом тестирования; документирования результатов тестирования;</p> <p>Умения: выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов; тестировать информационный ресурс с использованием тест-планов; применять инструменты подготовки тестовых данных; работать с инструментами подготовки тестовых данных; создавать отчет по результатам тестирования.</p> <p>Знания: архитектур информационных систем и ресурсов; моделей процесса разработки информационных систем и ресурсов; принципов проектирования пользовательских интерфейсов; элементов управления пользовательского интерфейса; современных методик тестирования информационных ресурсов.</p>
Техническая поддержка и администрирование	ПК 2.1 Устанавливать прикладное программное	<p>Навыки: подготовки программной среды для функционирования веб-приложения;</p>

ование информацион ных ресурсов	обеспечение и модулей информационных ресурсов, включая их настройку	<p>Умения: соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с документацией; идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки; пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; производить настройку параметров веб-сервера; устанавливать систему управления базами данных (СУБД);</p> <p>Знания: принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; принципы устройства и функционирования программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов;</p>
	ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов	<p>Навыки: организации и обеспечения функционирования подсистемы резервного копирования и восстановления.</p> <p>Умения: выполнять регламентные процедуры по резервированию данных; устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования информационных ресурсов.</p> <p>Знания: основ управления изменениями; основ резервного развертывания и резервного копирования информационных ресурсов; общих основ решения практических задач по созданию резервных копий; возможностей ИР.</p>
	ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.	<p>Навыки: настройки прав доступа пользователя в существующей системе.</p> <p>Умения: пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса; регламентировать уровни прав и ролей пользователей информационных ресурсов; применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов.</p> <p>Знания: принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; возможностей ИР.</p>
	ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб приложений	<p>Навыки: работы с инструментами мониторинга безопасности ИР; выполнения типовых регламентных процедур по защите ИР.</p> <p>Умения:</p>

		<p>пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;</p> <p>производить настройку параметров веб-сервера;</p> <p>Знания:</p> <p>принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;</p> <p>программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов;</p> <p>основ информационной безопасности веб-ресурсов;</p> <p>современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений;</p> <p>принципов использования электронно-цифровых подписей и работы удостоверяющих центров;</p>
	<p>ПК 2.5 Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием</p>	<p>Навыки:</p> <p>составления базы знаний технической поддержки на основе обрабатываемых прецедентов.</p> <p>Умения:</p> <p>выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом;</p> <p>применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком;</p> <p>отвечать на запросы заказчика в установленные регламентом сроки;</p> <p>анализировать и решать типовые запросы заказчиков;</p> <p>работать с программным обеспечением по приему, обработке и регистрации запросов заказчика;</p> <p>координировать решение запросов заказчиков со специалистами соответствующих подразделений;</p> <p>объяснять заказчикам пути решения возникшей проблемы.</p> <p>Знания:</p> <p>принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;</p> <p>основ управления изменениями;</p> <p>возможностей ИР;</p> <p>инструментов и методов коммуникаций;</p> <p>каналов коммуникаций;</p> <p>моделей коммуникаций;</p> <p>технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии.</p>
<p>Разработка веб-приложения на стороне клиента</p>	<p>ПК 3.1 Проектировать структуры разделов ИР с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проектирования эскизов, схем, прототипов интерфейса пользователя информационного ресурса;</p> <p>проектирования интерфейса пользователя для информационного ресурса;</p> <p>Умения:</p> <p>применять программные средства для проектирования интерфейса;</p> <p>осуществлять процесс проектирования интерфейса с учетом существующих правил для предметной области проекта;</p> <p>применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса.</p> <p>применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению интерфейсов информационных ресурсов.</p>

		<p>Знания: современных принципов построения интерфейсов пользователя; основных требований, предъявляемых к дизайну графических интерфейсов; способов представления информации с учетом особенностей пользователя: возрастных, особенностей ограниченных возможностей здоровья и др. особенностей отображения элементов интерфейсов веб-ресурсов в различных браузерах.</p>
	<p>ПК 3.2 Разрабатывать интерфейс пользователя для ИР с использованием стандартов в области веб-разработки</p>	<p>Навыки: разработки эскизов, схем, прототипов интерфейса пользователя информационного ресурса; разработки дизайна компонентов интерфейса пользователя в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; Умения: применять программные средства для разработки интерфейса; применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса. применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению интерфейсов информационных ресурсов; Знания: способов представления информации с учетом особенностей пользователя: возрастных, особенностей ограниченных возможностей здоровья и др. особенностей отображения элементов интерфейсов веб-ресурсов в различных браузерах;</p>
	<p>ПК 3.3 Создавать структуру кода веб-страницы ИР в соответствии с дизайн-макетом.</p>	<p>Навыки: разработки программного кода веб-страниц информационного ресурса, в том числе с использованием готовых технических решений; разработки кроссбраузерной верстки веб-страниц информационного ресурса; Умения: создавать адаптивный интерфейс веб-ресурса; применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц информационных ресурсов; использовать язык разметки страниц информационных ресурсов. Знания: особенностей отображения элементов интерфейсов веб-ресурсов в различных браузерах; правила реализации адаптивного интерфейса веб-ресурса; методов повышения читаемости программного кода; синтаксиса выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке, стандартных библиотек языка программирования; отраслевой нормативной технической документации; особенностей выбранной среды программирования; компонентов программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними;</p>

	<p>ПК 3.4 Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.</p>	<p>Навыки: разработки клиентской части веб-приложения в соответствии с техническим заданием (спецификацией);</p> <p>Умения: применять выбранные языки программирования для написания программного кода; использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса.</p> <p>Знания: методов повышения читаемости программного кода; синтаксиса выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке, стандартных библиотек языка программирования; отраслевой нормативной технической документации; особенностей выбранной среды программирования; компонентов программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними; сетевых протоколов и основ веб-технологий; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов; основ информационной безопасности веб-ресурсов.</p>
Разработка ИР с использованием готовых решений (по выбору)	<p>ПК 4.1 Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.</p>	<p>Навыки: использования гибких методологий для организации процесса проектирования и разработки информационных ресурсов;</p> <p>Умения: определить и интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса; использовать гибкие методологии для организации процесса проектирования и разработки информационных ресурсов;</p> <p>Знания: этапов, принципов и особенностей проектирования информационных систем и ресурсов; принципов работы, видов и функциональных особенностей популярных платформ; возможностей основных модулей расширения платформы;</p>
	<p>ПК 4.2 Комбинировать и настраивать системы компонентов ИР на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.</p>	<p>Навыки: разработки информационного ресурса на базе выбранной платформы; настройки системы компонентов информационного ресурса;</p> <p>Умения: подбирать необходимый набор модулей для платформы в зависимости от задачи; настраивать компоненты платформы;</p> <p>Знания: принципов работы, видов и функциональных особенностей популярных платформ; возможностей основных модулей расширения платформы;</p>

		правил и норм кодирования модулей, а также тем оформления для платформ.
	ПК 4.3 Интегрировать ИР с другими системами в сети Интернет.	Навыки: доработки интерфейсных решений платформы; адаптации плагина (модуля) для выбранной платформы. Умения: интегрировать функции внешних систем в алгоритм работы разрабатываемого информационного ресурса. Знания: принципов работы, видов и функциональных особенностей популярных платформ; возможностей основных модулей расширения платформы; правил и норм кодирования модулей, а также тем оформления для платформ.

5 Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1 Рабочий учебный план (Приложение 1)

5.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2 Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

5.4 Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории:

- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Разработки веб-приложений.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 09.02.09 Веб-разработка, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.).

Кабинет иностранного языка:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.
Респираторы.
Индивидуальные противохимические пакеты.
Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.
Носилки санитарные.
Аптечка индивидуальная.
Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).
Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).
Устройство для отработки прицеливания
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»

Техническое оснащение (1 рабочее место):

- Компьютер (рабочая станция) с возможностью аппаратной виртуализации (Intel VT-x/AMD-V), 16+ ГБ ОЗУ, 250+ ГБ SSD.
- Монитор (2 монитора).
- Сетевое оборудование: коммутатор (switch), маршрутизатор, патч-корды.

Возможность организации изолированных сетевых сегментов.

- Источник бесперебойного питания (ИБП).

Программное обеспечение (на каждое рабочее место):

1. Операционные системы (для изучения и настройки):
 - Ubuntu Server / CentOS (свободные, для серверных задач).
 - Гостевые ОС для виртуализации.
2. Платформы виртуализации и контейнеризации:
 - Oracle VirtualBox / VMware Workstation Player (для создания тестовых стендов).
 - Docker / Docker Desktop (для контейнеризации приложений).
3. Веб-серверы и серверное ПО:
 - Apache HTTP Server, nginx (свободные).
 - Среда исполнения PHP, Python, Node.js (для запуска серверных приложений).
4. Системы управления базами данных (СУБД):
 - PostgreSQL, MySQL (для установки, настройки и администрирования).
5. Инструменты мониторинга и управления:
 - SSH-клиент (OpenSSH, PuTTY).
 - Программа для создания дампов и резервных копий (pg_dump, mysqldump, утилиты архивации).
 - Средства мониторинга (например, сетевой сканер Nmap, системные мониторы).

6. Средства безопасности:
 - Брандмауэры (iptables, firewalld, изучение встроенного в Windows).
 - Антивирусное ПО (отечественное, например, Kaspersky или Dr.Web, учебные версии).
 - Инструменты для анализа журналов (лог-файлов).
 7. Дополнительное ПО:
 - Офисный пакет (Microsoft Office 2010/2021/ LibreOffice) для документации.
 - Браузеры (Яндекс.Браузер, Firefox, Chrome) для тестирования доступности ресурсов.
 - Система управления проектами/тикетами (Jira Service Management, GLPI или отечественный аналог для симуляции работы службы поддержки — ПК 2.5).
 - Средства удаленного доступа (RDP, VNC).
- Назначение: Практические работы по установке ОС, настройке веб-серверов, управлению правами доступа, резервному копированию, мониторингу, основам информационной безопасности и отработке коммуникаций в службе поддержки.

Лаборатория «Программирования и баз данных»

Техническое оснащение (1 рабочее место):

- Компьютер (рабочая станция) с 8+ ГБ ОЗУ, 250+ ГБ SSD.
- Монитор.
- Сетевое подключение к внутреннему серверу БД.

Программное обеспечение (на каждое рабочее место):

1. Операционные системы:
 - Windows 10 (для кроссплатформенной разработки).
2. Интегрированные среды разработки (IDE) и редакторы:
 - Основные: Visual Studio Code (универсальный).
 - Специализированные:
 - Для Java: IntelliJ IDEA Community Edition / Eclipse.
 - Для Python: PyCharm Community Edition.
 - Для PHP: VS Code с расширениями.
 - Для C#: Visual Studio Community.
3. Среда исполнения и компиляторы:
 - JDK (Java), интерпретаторы Python, PHP, .NET SDK (для C#).
4. Системы управления базами данных и клиенты:
 - Серверы: Локальные или сетевые установки PostgreSQL, MySQL.
 - Клиенты для работы с БД: DBeaver, pgAdmin, MySQL Workbench, встроенные инструменты в IDE.
5. Система контроля версий:
 - Git (командная строка + графический клиент, например, GitKraken, SourceTree или встроенный в IDE).
 - Доступ к внутреннему серверу GitLab (или аналогу) для коллективной работы.
6. Инструменты тестирования и отладки:
 - Средства модульного тестирования (JUnit, PyTest, PHPUnit).
 - Отладчики, встроенные в IDE.
 - Postman / Insomnia для тестирования REST API (если разрабатываются веб-сервисы).
7. Прочее:
 - Офисный пакет («МойОфис» / LibreOffice) для документации.
 - Браузеры (для тестирования веб-выводов).

Назначение: Практические работы по изучению языков программирования, написанию алгоритмов, проектированию и наполнению баз данных, созданию серверной части веб-приложений, модульному тестированию и командной разработке с

использованием Git.

Лаборатория «Разработки веб-приложений»

Техническое оснащение (1 рабочее место):

- Компьютер (рабочая станция) с 8+ ГБ ОЗУ, 250+ ГБ SSD, дискретной видеокартой (для работы с графикой).
- Монитор с хорошей цветопередачей (рекомендуется IPS-матрица).
- Графический планшет (несколько на лабораторию, для отработки основ digital art).
- Смартфоны/планшеты разных диагоналей и ОС (Android/iOS) для тестирования адаптивности.

Программное обеспечение (на каждое рабочее место):

1. Операционные системы:
 - Windows 10 (основная для дизайна и тестирования в популярных браузерах).
2. Инструменты для проектирования и дизайна (UI/UX):
 - Прототипирование: Figma (облачный, образовательные аккаунты), Adobe XD (бесплатный стартовый план).
 - Графические редакторы: GIMP (растр), Inkscape (вектор), Krita (digital painting).
3. Инструменты для фронтенд-разработки:
 - Редакторы кода: Visual Studio Code (основной) с расширениями (Live Server, Emmet, ESLint, Prettier).
 - Фреймворки и библиотеки: Node.js + npm/yarn для установки: React, Vue.js, Angular (CLI), Bootstrap, jQuery.
 - Сборщики: Webpack, Vite (устанавливаются через npm).
4. Браузеры и инструменты разработчика:
 - Обязательный набор: Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox Developer Edition, Microsoft Edge.
 - Дополнительно: Браузеры для тестирования совместимости (при необходимости).
5. Инструменты для бэкенд-разработки и тестирования (интеграция):
 - Локальный веб-сервер (OpenServer, XAMPP, встроенный в VS Code).
 - Node.js, интерпретатор PHP (для полного стека).
 - Postman / Insomnia (для тестирования API).
6. Системы контроля версий и командной работы:
 - Git, Git-клиент.
 - Доступ к GitLab/GitHub.
 - Доступ к таск-трекеру (Jira, YouTrack, Яндекс Трекер) для симуляции workflow.
7. Инструменты для работы с CMS/конструкторами (ПМ.04):
 - Локальные: WordPress, Joomla, 1С-Битрикс (учебная версия), Drupal.
 - Доступ к облачным конструкторам (Tilda, uKit).
8. Прочее:
 - Менеджер шрифтов.
 - Программа для оптимизации изображений (ImageOptim, Squoosh).
 - Офисный пакет для документации.

Назначение: Практические работы по созданию макетов и прототипов, верстке адаптивных и кроссбраузерных страниц, программированию на JavaScript и использованию фреймворков, интеграции с API, разработке на базе CMS, тестированию (в т.ч. юзабилити) и сборке проектов.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и учебных кабинетах

профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области информационных технологий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Операционные системы и виртуализация		
1.2	Microsoft Windows 10 (для кроссплатформенного тестирования и разработки)	Лаборатории: «Программного обеспечения...», «Разработки веб-приложений». ОП.01, МДК.01.01, МДК.02.01	25
1.3	VirtualBox или VMware Workstation Player (свободные/бесплатные средства виртуализации)	Лаборатории всех типов. ОП.01, МДК.01.01, ПМ.02	25
2.	Системы управления базами данных (СУБД)		
2.1	PostgreSQL (свободно распространяемая)	Лаборатория «Программирования и баз данных». ОП.03 Основы баз данных, МДК.01.01, МДК.03.01	25
2.2	MySQL Community Server (свободно распространяемая)	Лаборатория «Программирования и баз данных». ОП.03, МДК.01.01,	25

		МДК.03.01	
2.3	SQLite (свободно распространяемая, встроенная)	Лаборатория «Программирования и баз данных». ОП.03	25
3.	Среды разработки (IDE) и редакторы кода		
3.1	Visual Studio Code (свободно распространяемый) с рекомендованными расширениями	Все лаборатории. Все МДК, ОП.04	25
3.2	JetBrains IntelliJ IDEA Community Edition (свободно распространяемый для Java) / PyCharm Community Edition (для Python)	Лаборатория «Программирования и баз данных». ОП.04, МДК.03.01	25
3.3	PhpStorm (лицензия для образовательных учреждений) или Eclipse PDT (свободный аналог)	Лаборатория «Разработки веб-приложений». МДК.01.01, МДК.03.01	25
4.	Серверное ПО и среды исполнения		
4.1	Apache HTTP Server (свободно распространяемый)	Лаборатория «Программного обеспечения...». МДК.01.01, МДК.02.01, ПМ.02	25
4.2	nginx (свободно распространяемый)	Лаборатория «Программного обеспечения...». МДК.01.01, ПМ.02	25
4.3	Node.js (свободно распространяемый)	Лаборатория «Разработки веб-приложений». МДК.02.01, МДК.03.01	25
4.4	Интерпретаторы PHP, Python, Java Runtime Environment (JRE/JDK) (свободно распространяемые)	Соответствующие лаборатории. МДК.01.01, МДК.03.01, ОП.04	25
4.5	Docker Community Edition (свободно распространяемый)	Лаборатория «Программного обеспечения...». МДК.01.01, ПМ.02	25
5.	Инструменты для проектирования, дизайна и прототипирования		
5.1	Figma (облачный сервис, бесплатный план для образования) / Tilda (отечественный конструктор)	Лаборатория «Разработки веб-приложений». МДК.01.01, МДК.03.01 (Проектирование интерфейсов)	25 (аккаунты)
5.2	GIMP (свободно распространяемый растровый редактор)	Лаборатория «Разработки веб-приложений». ОП.08 Компьютерная графика	25
5.3	Inkscape (свободно распространяемый векторный редактор)	Лаборатория «Разработки веб-приложений». ОП.08, МДК.03.01	25
5.4	Krita (свободно распространяемый редактор цифровой живописи)	Лаборатория «Разработки веб-приложений». ОП.08	25
6.	Системы контроля версий и платформы для совместной работы		
6.1	Git (свободно распространяемый)	Все лаборатории. ОП.04, МДК.01.01 (ПК 1.4)	25

6.2	GitLab Community Edition (свободно распространяемый, для развертывания локального сервера) или использование GitHub	Лаборатория «Программного обеспечения...». МДК.01.01 (ПК 1.4)	1 (сервер)
6.3	Яндекс Трекер или Planfix (отечественные системы для управления проектами и задачами)	Лаборатория «Разработки веб-приложений». МДК.04.01 Управление проектом	25 (тестовые доступы)
7.	Браузеры и инструменты разработчика		
7.1	Яндекс.Браузер (отечественный) с DevTools	Все лаборатории. Все МДК, ОП.01	25
7.2	Mozilla Firefox Developer Edition (свободно распространяемый)	Все лаборатории. МДК.02.01, МДК.03.01	25
7.3	Google Chrome (бесплатный) с DevTools	Все лаборатории. Все МДК	25
8.	Офисное и организационное ПО		
8.1	Microsoft Office 2010/2021 (лицензия)	Все кабинеты и лаборатории. ОП.01, оформление документации	25
8.2	LibreOffice (свободно распространяемый пакет)	Все кабинеты и лаборатории. ОП.01	25
9.	Специализированное и отладочное ПО		
9.1	Postman или Insomnia (свободные версии для тестирования API)	Лаборатория «Разработки веб-приложений». МДК.01.01, МДК.03.01 (Интеграция)	25
9.2	ХАМРР / OpenServer (локальные веб-серверные сборки для Windows)	Лаборатория «Разработки веб-приложений». МДК.01.01, ПМ.02	25
9.3	KeePass или KeePassXC (свободные менеджеры паролей)	Лаборатория «Программного обеспечения...». ОП.10 Информационная безопасность	25
9.4	1С:Предприятие 8. Учебная версия (отечественное ПО)	Кабинет общепрофессиональных дисциплин. ОП.11 Основы экономики, менеджмента...	25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (Об Связь, информационные и коммуникационные технологии), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Разработчик Веб-приложений.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.